

Результати аналізу ефективності бюджетної програми станом на 01.01.2022 року

1. <u>0600000</u> (КПКВК МБ)		<u>Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації</u> (найменування головного розпорядника)
2. <u>0610000</u> (КПКВК МБ)		<u>Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації</u> (найменування відповідального виконавця)
3. <u>0611022</u> (КПКВК МБ)	<u>0922</u> (КФКВК)	<u>Надання загальної середньої освіти спеціальними закладами загальної середньої освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку</u> (найменування бюджетної програми)

4. Результати аналізу ефективності

№ з/п	Назва підпрограми/завдання бюджетної програми ¹	Кількість нарахованих балів		
		Висока ефективність	Середня ефективність (за відкоригованою шкалою)	Низька ефективність
1	2	3	4	5
1	Завдання			
	Забезпечення рівних можливостей для отримання загальної середньої освіти дівчатами та хлопцями, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку за рахунок коштів місцевого бюджету	-	188,8	-
2	Загальний результат оцінки програми	-	188,8	-

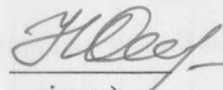
¹ зазначаються усі підпрограми та завдання, які включені до звіту про виконання паспорту бюджетної програми

5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Назва завдання бюджетної програми ²	
1.		

² зазначаються усі завдання, які мають низьку ефективність

Директор Департаменту освіти і науки
Житомирської облдержадміністрації


підпис)

Н.С. Осипович
(ініціали та прізвище)

АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОНАННЯ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ

МЕТА : Створення умов для надання повної загальної середньої освіти для хлопців та дівчат, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку

ЗАВДАННЯ : Забезпечення рівних можливостей для отримання загальної середньої освіти дівчатами та хлопцями, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку за рахунок коштів місцевого бюджету

0611022	Надання загальної середньої освіти спеціальними закладами загальної середньої освіти для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку	ідентифікатор	2020 рік			2021 рік		
			затверджено	виконано	виконання плану	затверджено	виконано	виконання плану
<i>показники ефективності :</i>								
	середні витрати на 1-го учня (вихованця)	2	--	--	--	80 718	83 555	0,966
	середні витрати на одяг, засоби гігієни, канцелярські товари і шкільне приладдя у розрахунку на 1-го учня (вихованця)	2	--	--	--	1 689	1 689	1,0
	середні витрати на харчування 1-го учня (вихованця)	2	--	--	--	11 452	11 056	1,036
	діто-дні відвідування	1	--	--	--	194 452	165 228	0,850
	<i>середній рівень виконання плану</i>		--	--	--			0963*100 = 96,3
<i>показники якості :</i>								
	кількість днів відвідування	1	x	x	x	173	147	0,850
	відсоток дітей-випускників, які продовжують навчання	1	x	x	x	84	84	1,0
	<i>середній рівень виконання плану</i>				x			0,925*100 = 92,5

Ідентифікатор «1» - показник – стимулятор (П факт/ П план)

Ідентифікатор «2» - показник – дестимулятор (П план/ П факт)

1. Розрахунок основних параметрів оцінки

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми :

$$I_{\text{еф}} = \sum \frac{\text{П (еф) і факт}}{\text{П (еф) і план}} : Z (\text{еф}) \times 100$$

$$I (\text{еф}) = (80718/83555 + 1689/1689 + 11452/11056 + 165228/194452) : 4 \times 100 = (0,966 + 1,0 + 1,036 + 0,850) : 4 \times 100 = 96,3$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми :

$$I_{\text{як}} = \sum \frac{\text{П (як) і факт}}{\text{П (як) і план}} : Z (\text{як}) \times 100$$

$$I (\text{як}) = (147 / 173 + 84/84) : 2 \times 100 = (0,850 + 1,0) : 2 \times 100 = 92,5$$

в) розрахунок порівняння результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду :

$$I_1 = I (\text{еф}) \text{ звіт} / I (\text{еф}) \text{ баз}$$

$$I (\text{еф}) \text{ звіт} = 96,3$$

$$I (\text{еф}) \text{ баз} = \text{дані відсутні}$$

$$I_{1-0}$$

Відсутність даних для розрахунку параметрів щодо результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду зменшує відповідне значення шкали ефективності програми на 25 балів (для I_1) :

Ефективність бюджетної програми	Кількість балів (звичайна шкала)	Кількість балів (скоригована шкала)
Висока ефективність програми	215 і більше балів	190 і більше балів
Середня ефективність програми	190-215 балів	165-190 балів
Низька ефективність програми	менше 190 балів	менше 165 балів

2. Визначення ступеню ефективності бюджетної програми

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми набраних балів за кожним із параметрів оцінки :

$$E = I (\text{еф}) + I (\text{як}) + I_1$$

$E = 96,3 + 92,5 + 0 = 188,8$ – за скоригованою шкалою оцінки середня ефективність бюджетної програми